

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN
MELALUI PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING IN HIGH
SCHOOL* (PBLHS) SISWA KELOMPOK BELAJAR KELAS XI AKL 1
SMK NEGERI 1 SRAGEN**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

AMIK ISNAR WANTI

A210160011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
NOVEMBER, 2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN
MELALUI PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING IN HIGH
SCHOOL* (PBLHS) SISWA KELOMPOK BELAJAR KELAS XI AKL 1
SMK NEGERI 1 SRAGEN**

Diajukan oleh :

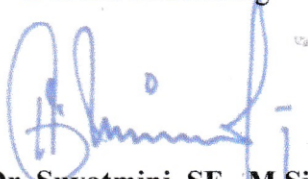
Amik Isnar Wanti

A210160011

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 03 November 2020

Dosen Pembimbing



Dr. Suyatmini, SE., M.Si

NIDN. 0609065801

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN
MELALUI PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING IN HIGH
SCHOOL (PBLHS)* SISWA KELOMPOK BELAJAR KELAS XI AKL 1
SMK NEGERI 1 SRAGEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**AMIK ISNAR WANTI
A210160011**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 18 November 2020

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Suyatmini, SE. M.Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si
(Anggota 2 Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 18 November 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Amik Isnar Wanti

Nim : A210160011

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Peningkatan Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan melalui Penerapan *Project Based Learning* (PBLHS) Siswa Kelompok Belajar Kelas XI AKL 1 SMK Negeri 1 Sragen

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 03 November 2020

Yang membuat pernyataan,



Amik Isnar Wanti

A210160011

HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”.

(Qs. Al-Insyirah: 5)

“Barang siapa merintis jalan mencari ilmu maka Allah SWT akan memudahkan baginya jalan ke surga”.

(HR. Muslim)

“Penghalang terbesar untuk meraih kesuksesan adalah ketakutan untuk menghadapi kegagalan”

(Merry Riana)

“Segala hal pasti ada jalan, sekalipun kamu buntu dan tersesat diantaranya ”.

(Fiersa Besari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran serta dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu dengan rasaa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Suwarno dan Ibu Sri Suparni sebagai tanda bakti dan cinta yang selalu memberikah kasih dan sayangnya melalui do'a, dukungan, dan morivasi yang tidak pernah berhenti.
2. Kakak kandung saya Wahyu Setiawan dan kakak ipar saya Darwanti yang selalu mendukung dan memberikan motivasi sampai saat ini.
3. Keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan, do'a dan motivasi yang tidak pernah berhenti.
4. Teman satu bimbingan skripsi Nanda Lagan Betara, Fatim dan Meli yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.
5. Teman-teman seperjuanganku Winda, Laras, Widya, Agustina terimakasih selalu mendukungu dan menemaniku selama 4 tahun.
6. Teman-teman kelas A Pendidikan Akuntansi angkatan 2016 terimakasih untuk memori terkasih selama 4 tahun ini, suka, duka, kekompakan pada masa kuliah yang akan menjadi kenangan indah.
7. Almamaterku "Universitas Muhammadiyah Surakarta".

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang rahmat, hidayah serta karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik tanpa adanya halangan yang berarti. Skripsi dengan judul” Peningkatan Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan melalui Penerapan *Project Based Learning In High School* (PBLHS) Siswa Kelompok Belajar Kelas XI AKL 1 SMK Negeri 1 Sragen” merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama proses penyusunan skripsi tidak akan berhasil dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam menyusun skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini..
3. Dr. Suyatmini, SE., M.Si Dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan waktu, saran, dan motivasi untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
4. Bapak Suranto S.Pd., M.Pd Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat, bimbingan dan masukan.
5. Segenap Bapak Ibu Dosen Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan pengajaran dan pembelajaran dalam menimba ilmu selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Bapak Drs. Sarno, M.Pd Kepala sekolah SMK Negeri 1 Sragen yang telah memberikan izin tempat penelitian ini.
7. Bapak Harjanto S.Pd guru mata pelajaran akuntansi keuangan SMK Negeri 1 Sragen yang juga telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Siswa kelompok belajar kelas XI AKL 1 yang membantu dalam memperlancar penelitian ini..
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.

Penulis hanya dapat berdo'a dan memohon kepada Allah SWT semoga berkenan membalas budi baik kita semua. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum warrahmatulahi wabarakatuh

Surakarta, 03 November 2020

Amik Isnar Wanti
A210160011

ABSTRAK

Amik Isnar Wanti/A210160011. **PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN MELALUI PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING IN HIGH SCHOOL (PBLHS)* SISWA KELOMPOK BELAJAR KELAS XI AKL 1 SMK NEGERI 1 SRAGEN**". Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. November, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dengan adanya penerapan *Project Based Learning* apakah dapat meningkatkan prestasi belajar akuntansi keuangan siswa kelompok belajar kelas XI AKL 1 SMK Negeri 1 Sragen. Penelitian ini dilakukan dengan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus, dimana setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan masing-masing terdiri dari empat tahap yaitu: 1. Perencanaan, 2. Pelaksanaan, 3. Pengamatan, 4. Refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah 15 siswa dalam kelompok belajar dari jumlah 32 siswa yang semua merupakan siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dengan kolaborasi guru mata pelajaran akuntansi keuangan kelas XI AKL 1. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan tes. Hasil penelitian dengan menerapkan *Project Based Learning* pada mata pelajaran akuntansi keuangan menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar. Peningkatan prestasi belajar dapat dilihat dari siswa yang memperoleh nilai lebih dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Dengan dibuktikan sebelum tindakan presentase prestasi belajar siswa (40%), setelah dilakukan tindakan siklus I pada pertemuan pertama meningkat menjadi sebesar (53, 33%) dan pada pertemuan kedua sebesar (66,67%). Pada tindakan siklus II pada pertemuan pertama (73,33%) sedangkan pada pertemuan kedua sebesar (86,67%). Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan prestasi belajar akuntansi keuangan siswa kelompok belajar kelas XI AKL 1 SMK Negeri 1 Sragen.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Model *Project Based Learning*, Akuntansi Keuangan

ABSTRACT

Amik Isnar Wanti/A210160011. **IMPROVEMENT OF PRESTASI LEARNING FINANCIAL ACCOUNTING THROUGH THE IMPLEMENTATION OF PROJECT BASED LEARNING IN HIGH SCHOOL (PBLHS) STUDENTS OF CLASS XI AKL 1 SMK NEGERI 1 SRAGEN**". Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. November, 2020.

This study aims to find out with the application of Project Based Learning whether it can improve the achievement of learning financial accounting students of class XI AKL 1 SMK Negeri 1 Sragen. This research was conducted by class action research method (PTK) carried out as many as 2 cycles, where each cycle is carried out two meetings each consisting of four stages: : 1. Planning, 2. Implementation, 3. Observation, 4. Reflection.. The subjects in this study were 15 students in a study group of 32 students who were all female students. This research was carried out with the collaboration of teachers of financial accounting subjects class XI AKL 1. Data collection techniques using observation, documentation and tests. The results of the study by applying Project Based Learning in financial accounting subjects showed an increase in learning achievement. The improvement of learning achievement can be seen from students who get more grades than the Minimum Completed Criteria (KKM). As evidenced before the percentage action of student learning achievement (40%), after the action of cycle I at the first meeting increased to (53, 33%) and at the second meeting by (66.67%). On the action cycle II at the first meeting (73.33%) the second meeting (86.67%). Based on the results of this research, it can be concluded that the application of Project Based Learning learning model can improve the financial accounting learning achievement of students of class XI AKL 1 SMK Negeri 1 Sragen.

Keywords: Learning Achievement, Model Project Based Learning, Financial Accounting

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan.....	7
2. Model <i>Project Based Learning</i>	20
3. Kelompok Belajar	23
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis Tindakan.....	28

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
B. Setting Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data.....	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
F. Keabsahan Data.....	33
G. Teknik Analisis Data	34
H. Prosedur Penelitian.....	34
I. Indikator Capaian Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Kondisi Awal	38
B. Deskripsi Hasil Siklus I.....	44
1. Perencanaan Tindakan.....	44
2. Pelaksanaan Tindakan	45
3. Hasil Pengamatan.....	49
4. Refleksi Tindakan	50
C. Deskripsi Siklus I pertemuan kedua	52
1. Perencanaan Tindakan.....	52
2. Pelaksanaan Tindakan	53
3. Hasil Pengamatan.....	56
4. Refleksi Tindakan	57
D. Deskripsi Siklus II Pertemuan Pertama	59
1. Perencanaan Tindakan.....	59
2. Pelaksanaan Tindakan	60
3. Hasil Pengamatan.....	63
4. Refleksi Tindakan	64
E. Deskripsi Siklus II Pertemuan Kedua.....	67
1. Perencanaan Tindakan.....	67
2. Pelaksanaan Tindakan	67

3. Hasil Pengamatan	70
4. Refleksi Tindakan	71
F. Deskripsi Hasil Penelitian	73
G. Pembahasan.....	75
H. Keterbatasan Peneliti	78
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tahun Ajaran 2019/2020.....	30
Tabel 4.1 Identitas sekolah.....	39
Tabel 4.2 Daftar Nilai Pra Siklus Siswa Kelompok Belajar	42
Tabel 4.3 Daftar Nilai Siklus I Pertemuan Pertama	48
Tabel 4.4 Daftar Nilai Siklus I Pertemuan Kedua.....	54
Tabel 4.5 Daftar Nilai Siklus II Pertemuan Pertama.....	62
Tabel 4.6 Daftar Nilai Siklus II Pertemuan Kedua	69
Tabel 4.7 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dengan model <i>Project Based Learning</i>	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 3.1 Siklus Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	35
Gambar 4.1 Peningkatan Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Rizet	86
Lampiran 2 Surat Balasan Rizet.....	87
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Awal.....	88
Lampiran 4 Pedoman Observasi Awal.....	90
Lampiran 5 Daftar Nama Siswa Kelompok Belajar	95
Lampiran 6 Daftar Kelompok dan Anggota Kelompok Belajar	96
Lampiran 7 Nilai Pra Siklus Siswa Kelompok Belajar	97
Lampiran 8 Nilai Siklus I Pertemuan Pertama dan Kedua	98
Lampiran 9 Nilai Siklus II Pertemuan Pertama dan Kedua	99
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan II	100
Lampiran 11 Materi Ajar Siklus I dan II.....	113
Lampiran 12 Soal Diskusi dan Jawaban Siklus I Pertemuan 1 dan 2	124
Lampiran 13 Soal Diskusi dan Jawaban Siklus II Pertemuan 1 dan 2.....	127
Lampiran 14 Soal Post Test Siklus I Pertemuan Pertama dan Kedua.....	131
Lampiran 15 Soal Post Test Siklus II Pertemuan Pertama dan Kedua	132
Lampiran 16 Jawaban Post Test Siklus I Pertemuan Pertama dan Kedua	134
Lampiran 17 Jawaban Post Test Siklus II Pertemuan Pertama dan Kedua.....	135
Lampiran 18 Foto-foto Dokumentasi.....	138